

# Základní škola, Mikulov, Školní 1

Školní 1/184, PSČ 692 01, tel./fax: 519 510 134

[www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb.

### Školní rok 2009/2010



Mikulov, srpen 2010

Zpracovala: Mgr. Eva Divoká  
ředitelka školy

## ***1/ základní údaje o škole***

**1.1 Sídlo a název školy :** Základní škola, Mikulov, Školní 1

**IČO :** 70838763

**Odloučené pracoviště :** 1. 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

**Adresa školy :** Školní 1

**692 01 Mikulov**

**Ředitelka školy :** Mgr. Eva Divoká

**Zástupce řed.školy :** Mgr. Karel Malina

**Tel./fax. :** 519 510 134

**Mobil :** 724 216 675

**E mail :** [zvs.mikulov@worldonline.cz](mailto:zvs.mikulov@worldonline.cz)

[skola@zsspmikulov.cz](mailto:skola@zsspmikulov.cz)

**webové stránky :** [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

**Právní forma :** příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel :** Jihomoravský kraj

**Právní forma: kraj, IČO : 70838763**

**Adresa: Žerotínovo náměstí 3/5**

**601 82 Brno**

**1.3 činnost školy:** Základní škola - kapacita 128 žáků

**Obory vzdělávání:** 79-01-B Základní škola

**1. 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 33 žáků**

79-01-C Základní škola

**2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 95 žáků**

**3. 79-01-C Základní škola s kapacitou 95 žáků Š**

**4. Školní družina s kapacitou 25 žáků**

**5. Školní klub s kapacitou 25 žáků**

**6. Přípravný stupeň základní školy speciální s kapacitou 33 žáků**

**1.5 Školská rada :** ustanovena k 15.10.2005

**Předseda :** Mgr.Jarmila Šrámková– učitelka

**Tel. 724771236**

**Členové :** p. Alžběta Líznarová – rodič

**p. Pavla Linhartová – rodič**

**Mgr. Nováková A. – za ped.pracovníky**

**p.Karel Štogl – JmK – od 1.6.2009**

**Ing.Věra Trojanová – JmK – od 1.6.2009**

Od října 2005 pravidelně zasedá Školská rada, které jsou předkládány Vnitřní řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu. Mandát této Školské rady skončil k 1.9.2008, proto v září a říjnu proběhly ve škole nové tajné volby a byla ustanovena nová ŠR pouze z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků, doplněna byla až v červnu 2009 dvěma členy, které jmenovala Rada JmK v Brně.

S ohledem k uzavření detašovaného pracoviště v Brodč nad Dyjí a odchodu Mgr.. Zdenky Pecové – předsedkyně ŠR, byla do této funkce v září 2009 ustanovena Mgr. Jarmila Šrámková.

Ve škole je zřízeno SRPŠ – 5 členný výbor úzce spolupracuje se školou.Spravuje i svůj účet.Byly vybírány poplatky 100,- Kč na dítě.150,- Kč, pokud je ve škole 2 a více sourozenců.

**Škola byla zapojena jednoho projektu hrazeného z ESF - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost :**

- RŠPP – VIP II ( Vzdělávání-Info-mace-Poradenství II ) – od 1.7.2009

Zvýšení úvazku na 1,00 se osvědčilo, školní psychologka byla skutečným odborníkem pro žáky, rodiče a pedagogy

- Jsme partnerskou školou projektu PF MU, Katedry speciální pedagogiky, Poříčí 9, Brno, prioritní osa 2, Terciární vzdělávání, oblast podpory – vysokoškolské vzdělávání. Název projektu: „**Podpora praxe studentů speciální pedagogiky se zřetelem na implementaci ŠVP ve speciálních školách**“
- Pokračujeme v projektu jako partnerská škola se ZŠ Brno, Štolcova 16 z ESF a to OP VK 1.2 „**Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců**“

### **1.6 Materiálně- technické podmínky školy**

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům z 11 obcí.

**Počet žáků k 30.6.2010 byl 69.** Vyučovalo se celkem v 10 třídách, v 5. třídách ZŠS a 5. třídách ZŠP. Bylo zřízeno 1 oddělení ŠD a 1 odd. ŠK.

S ohledem na stále ubývající počty žáků zejména v ZŠP, probíhá výuka ve dvou a více odděleních, což zvyšuje nároky na vyučující.

V ZŠS probíhá výuka v rehabilitačním programu dle IVP.

Dle § 41 byla vzdělávána 1 žákyně, dle § 50 také jedná žákyně , obě dvě byly vzdělávány podle IVP rehabilitačního vzdělávacího programu.

Celkem výuka na ZŠS dle IVP probíhala u 19. žáků a u 3 žáků na ZŠP v jednom nebo maximálně ve dvou předmětech.

**V Mikulově na ulici Školní 1** je stav budovy nadále vynikající. Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy.

**Učebny** – 6 kmenových učeben

**Odborné učebny** – 1 VV včetně hrnčířského kruhu a vypalovací pece, 1 HV, 1 cvičná kuchyň, 1 audiovizuální včetně interaktivní tabule, 1 PC ( 10 + 1 PC), 1 PV (dílny), 1 TV, 1 ŠD – vše využíváno i v rámci ŠK

**Kabinety a pracovny** – 7 kabinetů a 1 pracovna školního psychologa včetně vybavení telefonu a PC

**Odpočinkový areál, zahrada, hřiště** – 1 zahrada, 1 hřiště ( v péči ZŠ, Valtická-prac. Pavlovská)

**Pozemek** – 1 ( pro výuku PV)

**Žákovský nábytek** – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

**Vybavení UP** – je dostačující ( z Brodu)

**Vybavení učebnicemi a učebními texty** – dobíhají učebnice s platnou doložkou, dokupují se učebnice nové v souladu se ŠVP – nakl. Parta, Fraus (Nová škola), pro výuku našich žáků je na trhu poměrně málo učebnic vyhovujících potřebám a schopnostem našich žáků zejména pak vhodné pro výuku na ZŠS včetně rehabilitačních tříd PŠ.

**Vybavení školy audiovizuální technikou** – je vyhovující a dostačující

**Vybavení výpočetní technikou** – je vyhovující a dostatečné – celkem 30 stolních PC z toho 2 speciální pro žáky v ZŠS, 3 administrativní, 3 učitelké. Celkově 5 notebooků z toho 2 žákovský, 1 školního psychologa a 2 mobilní učitelké.

**V Mikulově na ulici Růžová** je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP Rehab. programu PŠ.

## ***2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy***

V ZŠS bylo vyučováno podle Vzdělávacího programu PŠ a přípr.st. PŠ č.j. 24 035/97-22.

UP Rehabilitačního vzdělávacího programu PŠ č.j. 15 988/2003 – 24.

V ZŠP bylo vyučováno podle Vzdělávacího programu ZvŠ č.j. 22 980/97-22 .

[Školní vzdělávací program „MOZAIKA“](#)

## ***3/ Přehled pracovníků školy***

### ***3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících :***

<b>Jméno,příjmení,titul</b>	<b>prac.zař.</b>	<b>aprobace</b>	<b>úvazek</b>
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Olga Čížková Mgr.	učitelka	VŠ vych.	1,00
4. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
5. Drahomíra Mikulášová	vych./AP	SŠ vych.	1,00
6. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
7. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00

8. Ilona Salajková Mgr. od 1.10, dlouhodobě na PN	učitelka	ŠMVZP	0,69
9. Alexandra Nováková Mgr.-RD	učitelka	VŠ soc.ped.	1,00
10. Anna Slavíková Mgr.	učitelka	VŠ I.st.ZŠ	1,00
11. Ladislav Mlčoch Mgr.	učitel	SPP	1,00
12. Jarmila Šrámková Mgr..	učitelka	SPP	1,00
13. Veronika Šmatlavová Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
14. Noemi Hružová Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
15. Martina Elsnerová	učitelka	DS SPP	RD
16. Lucie Přívětivá Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
17. Hana Országová Bc.	učitelka	DS SPP	1,00
18. Radka Fantová Bc	uč./AP	DS SPP	0,864
19. Lucie Skočíková Mgr.zástup za PN Salajková	učitelka	VŠ SPP	0,69
20. Z IPPP Praha byla financována šk.psych.	Mgr. Kateřina Jónová		1,091

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby

Do 35 let – 6 PP – žen

Od 35 – 50 – 6 PP, z toho 1 muž

Nad 50 let – 5 PP, z toho 1 muž

**Změny :** V listopadu nastoupila za dlouhodobě nemocnou paní Salajkovou na částečný úvazek L.Skočíková. Jiné personální změny nenastaly.

### 3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků :

*Kromě 2 ped.pracovnic Bc., již všichni učitelé získali magisterský titul ze speciální pedagogiky.*

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

1. Hana Hyčková	ekonomka školy	SOŠ	1,00
2. Helena Kubánková	školnice+uklizečka	ZŠ	1,00
3. Eva Urbanová	uklizečka	ZŠ	0,50
<b>CELKEM :</b>			<b>2,50</b>

Paní Urbanová byla na dlouhodobé léčbě po celý školní rok a za ní byl v celém jejím rozsahu zajištěn kvalitní zástup.

## 4/ Zápis k povinné školní docházce

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do PŠD 1 žák

Rozhodnutí do 1. roč. základního vzdělávání 4

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ 5

Rozhodnutí z jiné PŠ 1

Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání 1

Rozhodnutí ze ZvŠ do PŠ 3

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkem vyšlo 11 žáků z toho bylo přijato na OU 10 žáků, 1 žák do praktické 2 leté.

## 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V I.pololetí z celkového počtu 43 žáků na ZŠP prospělo s vyznamenáním 8 žáků , prospělo 35 a 0 žáků neprospělo.

Ve II.pololetí z celkového počtu žáků 45 prospělo s vyznamenáním 5 žáků, prospělo 36 žáků a 4 žáků neprospělo..

Všech 25 žáků v ZŠS bylo hodnoceno slovně a prospělo.

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Počty **omluvených** hodin za **1.pololetí** v ZŠP : 3 262 hod., průměr na 1 žáka = 72,4 hod.

v ZŠS : 1 670 hod., průměr na 1 žáka = 72,6 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **1.pol.** v ZŠP: 47 hod., průměr na 1 žáka = 1,04 hod.

v ZŠS : 0

Počty **omluvených** hodin za **2.pololetí** v ZŠP : 3 044 hod., průměr na 1 žáka = 63,4 hod.

v ZŠS : 2 381 hod., průměr na 1 žáka = 103,5hod.

Počty **neomluvených** hodin za **2.pol.** v ZŠP : 305 hod., průměr na 1 žáka = 6,3 hod.

v ZŠS : 0

**V tomto šk. roce poprvé se nezvýšil počet omluvených hodin na ZŠP, ba naopak se snížil počet hod. Problémoví žáci a jejich záškoláctví se projeví v počtu neomluvených hod., kde počet mírně stoupl. Problematice omlouvání a neomlouvání hodin jsme vždy věnovali vysokou péči a v toto školním se naše snaha dočkala úspěchu a celkově se průměry hod. omluvených snižují. Počet neomluvených ne, ale tomuto číslu odpovídají v podstatě 1 – 2 žáci. Tito žáci a jejich zákonní zástupci jsou v péči OSPODU.**

### Výchovná opatření za obě pololetí :

- Pochvala TU 3 žáků
- Pochvala ŘŠ 1 žáci
- počet žáků s důtkou TU 17 žáků
- počet žáků s důtkou ŘŠ 7 žáků
- 2.stupeň z chování 3 žáků
- 3.stupeň z chování 2 žáků

Snížené stupně z chování byly uděleny za záškoláctví, za hrubé porušování Školního řádu (záškoláctví, agresivita, aj.).Zákonní zástupci byli o chování svých dětí průběžně informováni. Byli zváni do školy, kde mohli využít služby školního psychologa, výchovného poradce, metodika školní prevence SPJ. Byli zváni na výchovné komise, které jsme svolávali ve spolupráci s OSPODEM MěÚ. Spolupráce s MěP,PČR, lékaři, PPP v Břeclavi,SPC Brno a mediační službou v Břeclavi je dobrá.

Počet hodin v ZŠS je vysoký, ale to je způsobeno vysokou nemocností dětí, která vyplývá z toho, že se jedná o žáky těžce zdravotně oslabené s kombinovaným postižením.

### 5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy** – výuka probíhala dle rozvrhu hodin ( při dodržení psychohygienických zásad).

Byl vydán **Vnitřní řád školy** včetně **Klasifikačních řádů** pro žáky ZvŠ a PŠ včetně rehabilitačních tříd s přílohou **Hodnocení žáků dle ŠVP MOZAIKA**.

Informační systém směřem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace, třídnických hodin** a společných **azylových hodin** odděleně na každém stupni.

Směřem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, mailů a webových stránek školy.

Pro všechny pracovalo na škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** pod vedením školního psychologa a dalšími členy VP a ŠMP.

**Průběh a výsledky vzdělávání** – probíhalo v souladu s dobíhající vzdělávacími programy a ŠVP. Byly vypracovány nově tematické plány učiva, které jsou v souladu s obecnými cíly a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

**Materiální podpora výuky** – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na PŠ.

**Vyučovací formy a metody** – byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky.

**Motivace žáků** – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející s běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

**Interakce a komunikace** – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

**Hodnocení žáků** – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení zejména na I. stupni, na II. stupni více ještě klasifikaci (Klasifikační řády). Byl vypracován dodatek k Hodnocení žáků v MOZAICE, které bylo zjednodušeno ve slovním hodnocení žáků.

## ***6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků***

Viz příloha DVVP šk.rok 2009/10

Ve spolupráci s MU v Brně, SPŠ v Boskovicích umožňujeme studentům denního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat náslechy a výstupy.

## ***7/ Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

### ***7.1 Údaje o významných školních aktivitách***

V souvislosti se zaváděním ŠVP zařazujeme do výuky vedle tradičních školních akcí – BUŠMEN, Víkendový pobyt, sportovní akce (vybíjená, přehazovaná, sálová kopaná),

LVK, Vánoční a Velikonoční dílny, Vánoční akademii, zimní cvičení, Den Země, ŠvP, Nově jsme do výuky zařadili **Mozaikové dny a týdny** – Barevný týden, Matematický den, Týden etikety, Den českého jazyka, Přírodovědně-zeměpisný den, mimořádně pak v době olympiády 14 dní plnili žáci různé teoretické úkoly z olympiády a na závěr se konala olympiáda i v naší škole, Občanský týden a závěrečný den na vysvědčení v duchu ETIKETY naše školní aktivity skončily. Bylo jich hodně, ale na závěrečném společném hodnocení, jsme byli mile překvapeni znalostmi, zájmem našich žáků. Žáci nám potvrdili, že tato forma výuka je zejména pro naše děti přínosná, ale pro pedagogické pracovníky velmi náročná, přesto touto cestou budeme pokračovat.

- ❖ V rámci ŠK, ale i mimo něj, pracovaly na škole zájmové kroužky v Mikulově: taneční, keramický, PC (pro I. a pro II.st.), Tv, relaxační.
- ❖ Ve stacionáři měly děti možnost se zúčastňovat keramického kroužku, logopedicko-dyslektického, canisterapie a hypoterapie.
- ❖ ŠD (18 ž.) využívala hojně zahradu, trampolínu a je také postupně vybavována UP

### ***Přehled akcí školy včetně akcí prezentující naši školu na veřejnosti***

- Říjen 08 víkendový pobyt žáků II.stupně ve škole – „Umíme se domluvit“
- LVK, České Petrovice leden – únor - 10 žáků, ve spolupráci s ostatními ZŠS okresu Břeclav
- vánoční eko dílny a besídka „Čtvero roční období“ s účastí rodičů
- Den Země – výzdoba města, úklid Turoldu (CEV), pomoc obci Brod při úklidu obce
- Škola v přírodě v Těchově u Blanska 26 žáků včetně žáků s rehabilitačních tříd
- využily jsme nabídky CHKO, CEV - zážitkových výukových programů zaměřených na poznání a ochranu přírody
- azylové hod., které řešily dle „Protidrogového programu“ vše co si sami žáci přáli, víkend ve spolupráci MěP – pro II.st.
- děti z rehabilitačních tříd ZŠS se zúčastnily divadélka, které pro ně připravuje ochotnické divadlo z Valtic
- pokračování v akci Školní mléko, kde se zvýšila nabídka produktů o jogurty, bobíky, cereální tyčinky + Ovoce do škol
- k Velikonocům byly pořádány eko velikonoční dílny za účasti rodičů
- vynikající spolupráce je s DDM
- v rámci kulturních aktivit v Mikulově – výstavy, kina, koncerty

### **7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích**

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 4. místo
- sálová kopaná - okr.kolo – Mikulov – 3.
- SHM - okr. kolo –3. místo Mikulov
- účast 1 žáka v krajském kole SHM v Brně
- nově pak v rámci kraje pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN – „Běh 17. listopadu“ v Želešicích, „Člověče nezlob se“ v Želešicích a turnaje ve florbale ve Znojmě



## **8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

- Soulad stanovené dokumentace se školní matrikou
- Povinnosti ŘŠ se zřízením pedagogické rady
- Správní řád - státní správa

Nebyly zjištěny porušení s ustanovením Školského zákona

- Soulad ŠVP MOZAIKA s RVP ZŠ

Drobné nedostatky byly okamžitě odstraněny viz inspekční zpráva ze dne 22.2.2010

## **9/Základní údaje o hospodaření školy**

Podrobné hospodaření školy je součástí Výroční ekonomické zprávy za rok 2009 a dále za jednotlivá čtvrtletí 2010.

### **Závěr :**

Hlavní úkoly pro školní rok 2009/10 jsme splnili. Rok to byl opět pracovně náročný. Pokračujeme v realizaci ŠVP MOZAIKA, samotná realizace ukazuje na nutnost drobných úprav v ŠVP, ale současně nám ukazuje mírné, ale kladné změny v klimatu školy, rozvíjí se týmová spolupráce apod. Obohacením života ve škole jsou „ Mozaikové dny a týdny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti.

Příloha : DVPP 2009/10

*Vyhodnocení Vlastního hodnocení školy 2010*

*Tabulky výchovná opatření a zameškané hod. za I. a II. pololetí na ZŠP a ZŠS*

*Výroční zpráva bude zveřejněna na [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)*

### **Na vědomí :**

1 x školská rada 31.8.2010 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 31.8.2010 a uložena ve sborovně.

1 x SRPŠ – rodiče seznámeni na výroční schůzi v září 2010

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ, Mikulov, Školní 1

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

**V Mikulově 31.8.2010**

**Mgr. Eva Divoká**  
**řed. Školy**

**Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2009/10 dne 31.8.2010**