

# Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

Školní 184/1, PSČ 692 01, tel.: 519 510 134

[www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

## *Výroční zpráva o činnosti školy*

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb.

**Školní rok 2016/2017**



Mikulov 6.10.2017

Zpracovala: Mgr. Eva Divoká  
Ředitelka školy

## 1/ základní údaje o škole

**1.1 Sídlo a název školy :** Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

Adresa školy : Školní 184/1

692 01 Mikulov

Ředitelka školy : Mgr. Eva Divoká

Zástupce řed.školy : Mgr. Karel Malina

Tel. : 519 510 134

Mobil : 724 216 675

E mail : skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

Datové schránky: P49xdrv-16

Právní forma : příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel :** Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: Žerotínovo náměstí 449

601 82 Brno

**1.3 činnost školy:** Základní škola - kapacita 128 žáků

**Obory vzdělávání:** 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 základní škola speciální s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

**3. Školní družina s kapacitou 25 žáků**

**4. Školní klub s kapacitou neuvedena**

**1.5 Školská rada : ustanovena k 15.10.2005**

Předseda: Mgr. Jarmila Šrámková – učitelka

Tel. 724771236

Členové: p. Naděžda Gregorová – Mikulov, rodič

Mgr. Štěpánka Cveková – Mikulov, rodič

p. Lenka Laubová, Sedlec u Mikulova, rodič

Mgr. Noemi Hružová - učitelka

Mgr. Marie Rutová – učitelka

Mgr. Libuše Danielová – Mikulov, - „ –

PhDr. Ilona Žišková Vágnerová – Mikulov, - „

Mgr. Jana Pirogovová – Mikulov, za zřizovatele KÚ JmK

Od října 2005 pravidelně zasedá Školská rada, které jsou předkládány Vnitřní řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu aj.

**Škola nebyla zapojena jako partnerská škola do projektu hrazeného z ESF**

**V rámci EU jsme zapojeni do projektu „ Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.**

**Od 1.3.2017 v rámci projektu nadačního fondu Drabfoundation byly poskytovány vybraným žákům obědy zdarma.**

**1.6 Materiálně- technické podmínky školy**

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům ze 6 obcí.

**Počet žáků k 30. 6. 2017 byl 35.** Vyučovalo se celkem v 5. třídách, ve 3. třídách ZŠS a 2 třídách ZŠP. Ve ŠD bylo zapsáno 11 žáků, ve ŠK pracoval 1 taneční kroužek.

S ohledem na stále ubývající počty žáků zejména v ZŠP, probíhala výuka ve 4 a více odděleních, což zvyšuje nároky nejen na vyučující, ale i na žáky.

V ZŠS se vzdělávalo 16 žáků. V ZŠP bylo vyučováno celkem 19 žáků.

Pokračovaly jsme ve spolupráci s příspěvkovou organizací Srdce v domě v Klentnici v Kurzech pro doplnění základního vzdělání, ve kterém se vzdělávalo 6 klientů. Žádný klient ještě nedosáhl ukončení vzdělávání a kurzy budou pokračovat v příštím školním roce.

**V Mikulově na ulici Školní 1** je stav budovy nadále velmi dobrý, i když se už objevují drobné závady vyplývající z běžného provozu školy, které jsme ovšem ještě schopni zvládat i v rámci čerpání z investičního fondu, i když každoročně odvádíme ¼ Kč na účet našeho zřizovatele JmK. Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy.

**Učebny** – 6 kmenových učeben

**Odborné učebny** –1 HV,1 cvičná kuchyň, 1PC ( 6 + 1 PC), 1PV (dílny), 1 TV, s využitím v odpoledních hodinách v rámci ŠD.

**Kabinety a pracovny** – 7 kabinetů a 1 relaxační místnost pro individuální výuku TV a při záchvatových stavech žáků.

**Odpočinkový areál, zahrada** – 1 zahrada s hracími prvky (přírodní učebna, trampolína, prolézačky aj.)

**Pozemek** – 1 ( pro výuku PV)

**Žákovský nábytek** – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

**Vybavení UP** – odpovídá potřebám. V rámci projektu Kompenzačních pomůcek jsme získali finanční prostředky na pořízení 2ks komunikátorů.

**Vybavení učebnicemi a učebními texty** – dobíhají učebnice s platnou doložkou, dokupují se učebnice nové v souladu se ŠVP – nakl. Taktik, Parta, Fraus (Nová škola), pro výuku našich žáků je na trhu poměrně málo učebnic vyhovujících potřebám a schopnostem našich žáků zejména pak vhodné pro výuku na ZŠS .

**Vybavení školy audiovizuální technikou** – využíváme možnosti v rámci PC učebny pracovat s našimi DUMY, dále pak využíváme výukové programy TERASOFT, využíváme materiály získané v DATAKABINETU, byly nakoupeny výukové programy SILLCOMU a v neposlední řadě velmi dobré materiály jsou na webu RVP.cz .

**Vybavení výpočetní technikou** – je vyhovující a dostatečné – celkem 16 stolních PC z toho 4 speciální (dotykové) pro žáky v ZŠS, 3 administrativní, 3 učitelské. Celkově 7 notebooků z toho 2 žákovský a 5 mobilní učitelské + 14 tabletů. 3 třídy jsou vybaveny dataprojektory z toho 2 interaktivní.

**V Mikulově na ulici Růžová** je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP vycházející z RVP ZŠS.

## ***2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy***

V ZŠS bylo vyučováno dle ŠVP „Klubko a Klubíčko“.

V ZŠP bylo vzděláváno na I. st. 11 žáků dle Opatření ministryně školství, kterým se mění RVP ZV, č.j. MŠMT – 28603/2016, a kterým dochází ke zrušení přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP.

8 žáků na II. st. dle ŠVP Mozaika.

### **3/ Přehled pracovníků školy**

#### **3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících :**

<b>Jméno,příjmení,titul</b>	<b>prac.zař.</b>	<b>aprobace</b>	<b>úvazek</b>
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
4. Drahomíra Mikulášová	AP/vych.ŠD	SŠ vych.	1,00
5. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
6. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
7. Jarmila Šrámková Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
8. Noemi Hružová Mgr..	MD	VŠ SPP	1,00
9. Lucie Přívětivá Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
10. Hana Országová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	1,00
11. Radka Dostálová	AP	SŠ+ Kurz AP	0,50
<b>Celkem:</b>			<b>10,50</b>

#### **3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby k 31.8.2017**

Od 35 – 50 – 3 PP - ženy

Nad 50 let – 7 PP, z toho 1 muž

**Změny:** V srpnu nastoupila p. L.Přívětivá dlouhodobou PN - rizikové těhotenství

#### **3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků :**

Ped. sbor je 100% kvalifikovaný.

#### **3.4 .Údaje o nepedagogických pracovnících**

1. Hana Wohlfahrtová	ekonomka školy	SOŠ	0,90
2. Helena Kubánková	školnice+uklizečka	ZŠ	0,75
<b>CELKEM :</b>			<b>1,65</b>

Nad 50 let – 1,65 NP obě ženy

### **4/ Zápis k povinné školní docházce**

#### **4.1 Zápis k povinné školní docházce**

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠP,ZŠS: 1+1

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ na ZŠP: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠP na ZŠP: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠS na ZŠS: 1

#### **4.2 Výsledky přijímacího řízení**

Celkem vyšli 4 žáci - 3 žáci do OU z toho 1 žák do 1 leté PrŠ a 1 žák bez pokračování vzdělávání (invalidní důchod).

## **5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

V I.pololetí z celkového počtu 19 žáků na ZŠP prospěli s vyznamenáním 2 žáci a 15 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. Ve II.pololetí z celkového počtu žáků 19 prospěli s vyznamenáním 2 žáci, 2 žáci neprospěli a prospělo 15 žáků.

Na ZŠS bylo hodnoceno 15 žáků slovně v I. pololetí prospělo 13 žáků. Nehodnoceni byli 2 žáci. Ve 2. pololetí z celkového počtu žáků neprospěli 3 žáci z důvodu vysoké absence způsobené vážnými zdravotními problémy, prospělo 10 žáků a 3 žáci prospěli s vyznamenáním.

### **5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

Počty **omluvených** hodin za **1.pololetí** v ZŠP : 1220 hod., průměr na 1 žáka = 64,2 hod.  
v ZŠS : 888 hod., průměr na 1 žáka = 59,2 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **1.pol.** v ZŠP: 0 hod.  
v ZŠS : 0 hod.

Počty **omluvených** hodin za **2.pololetí** v ZŠP : 942 hod., průměr na 1 žáka = 49,5 hod.  
v ZŠS : 980 hod., průměr na 1 žáka = 61,2 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **2.pol.** v ZŠP : 0 hod.  
v ZŠS : 0 hod.

Ve srovnání s předcházejícími školními roky úplně zmizela nepomluvená absence a omluvená absence je téměř stejná. Omluvená absence úzce souvisí se zdravotním stavem dětí, který se bohužel neustále zhoršuje.

Za vymizení neomluvené absence stojí velmi dobrá spolupráce ŠPP zejména VP, ŠMP včetně práce TU. Dále pak spolupráce s OSPODEM a jinými institucemi.

### **Výchovná opatření za obě pololetí a snížení stupeň z hodnocení :**

- Pochvala TU 3 žáci
- počet žáků s důtkou ŘŠ 1 žák

I v tomto bodě se projevuje úbytek možností výchovných opatření, které souvisí s mentální a zdravotní úrovní dětí.

### **5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy** – výuka probíhala dle rozvrhu hodin ( při dodržení psychohygienických zásad).

Byl vydán **Vnitřní řád školy** s přílohou **Hodnocení žáků**.

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace**, třídnických hodin na II. st. a komunitních kruhů na I. st. v rámci týdenního rozvrhu včetně ZŠS, poté pak na společných azylových hodinách s tematickým zaměřením a společnými aktivitami např. bubnování.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím komunikačních deníčků a

žakovských knížek včetně školních telefonů, mailů a webových stránek školy. Dále individuálních konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

**Průběh a výsledky vzdělávání** – probíhalo v souladu se Společným vzděláváním dle Opatření ministryně školství, kterým se mění RVP ZV č.j. MŠMT – 28603/2016, kterým došlo ke zrušení přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP. Žáci na II. byli nadále vzděláváni dle ŠVP Mozaika a žáci ZŠS dle ŠVP „Klubko a klubíčko“. Výuka probíhala dle IVP vycházejícího z upraveného RVP ZV – minimální výstupy, dle společně zpracovaných tematických plánů učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života. Velkým problémem je výuka v až ve 4 ročnících současně, kdy tato výuka klade velký důraz na organizaci a přípravu výuky. Nutností se stává výuka s asistentem pedagoga i v ZŠP.

**Materiální podpora výuky** – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na ZŠS.

**Vyučovací formy a metody** – byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky.

**Motivace žáků** – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející z běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

**Interakce a komunikace** – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

**Hodnocení žáků** – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení zejména na I. stupni, na II. stupni klasifikaci (Klasifikační řády). IVP jsou vyhodnocovány a konzultovány pololetně včetně konzultace se ZZ.

## ***6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků***

Viz příloha DVVP šk.rok 2016/17

Ve spolupráci s MU v Brně umožňujeme studentům denního a distančního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat speciálně pedagogickou praxi.

## **7/ Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1 Údaje o významných školních aktivitách**

V souvislosti se zaváděním ŠVP zařazujeme do výuky vedle tradičních školních akcí – BUŠMEN, sportovní akce (vybíjená, přehazovaná, SHM, sálová kopaná). Nově jsme se zúčastnili vánočních trhů na mikulovském náměstí – prezentace školy prostřednictvím prací dětí a práce učitelů, vánoční a velikonoční tvoření ve třídách i ve spolupráci s DDM, cvičení v přírodě – návštěva rodinné ZOO v Sedleci v září, v lednu pak Hledání pokladu, v dubnu Den Země. Školu v přírodě jsme již neorganizovali třetím rokem, důvodem jsou velmi malé počty dětí, vysoká míra postižení a zdravotní omezení a s tím související personální zabezpečení, které již obtížně pokrýváme personálně, ale i finančně a v neposlední řadě i finanční neschopnost ZZ. Přesto jsme pro děti zajistili 2 krásné celodenní výlety, kterými jsme díky sponzorským příspěvkům přispěli dětem na dopravu, vstupné a obědy. Navštívili jsme lanové centrum v Břeclavi, kde jsme absolvovali pro I. stupeň program „Lesní skřítci“ a žáci II. stupně absolvovali program „Pevnost Boyard“, dále si pak mohli ověřit své fyzické i motorické schopnosti na lanových drahách ve 3 stupních obtížnosti. Druhým výletem byla návštěva divadla Radost na představení „Mach a Šebestová“ pro I. stupeň a žáci II. stupně navštívili zábavně vědecké centrum VIDA s programem „Mysli na smysly“. Oba výlety děti i kolegové přijali s nadšením a vše se povedlo. Mozaikové dny jsme plnili dle plánu. Nezapomněli jsme na dopravní bezpečnost a děti ve spolupráci s autoškolou v Lednici absolvovaly výukový program v rámci BESIPU. Zapojili jsme se do celostátního programu podporujícího zdraví dětí – „Veselé zoubky“, „Džusy a pyré - vitamíny ve SMART formě“. Den ETIKETY již nemusíme vyhlášovat, stal se již tradicí ve dnech vydávání vysvědčení. Během roku se konaly akce, které nebyly plánovány celoročně např. různé poznávací stezky a akce související se životem v Mikulově a blízkém okolí. Doplnující a velmi opodstatněná je canisterapie, která se velmi osvědčuje zejména ve výuce v ZŠS včetně dětí ze stacionáře. Velmi pěkné byly mozaikové týdny zaměřené tematicky ve stacionáři. Zúčastnili jsme se ve spolupráci s MŠS, ZŠS a PrŠ, Brno, Ibsenova výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Pokračovala soutěž ve sběru papíru. Takto získané prostředky poslouží na nákup VV potřeb. Finanční prostředky spolu se sponzorskými prostředky jsou uloženy na rezervním fondu školy včetně transparentního čerpání.

V rámci školy pracoval pouze taneční kroužek.

### **Přehled akcí školy včetně akcí prezentující naši školu na veřejnosti**

- Vánoční trhy předčily očekávání
- Den Země – úklid Sv. kopečku a turistických stezek na Turoldu
- využily jsme nabídky DDM - zážitkových výukových programů zaměřených na poznání a ochranu CHKO
- velmi výrazně se zlepšila spolupráce s městskou knihovnou v Mikulově
- v rámci spolupráce s Mikulovskou rozvojovou jsme se zúčastnili různých výstav, filmových představení a koncertů



## 7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 3. místo
- sálová kopaná - okr.kolo – Hustopeče – 2. místo
- v recitační okr. přehlídce jsme získali nejvíc ocenění, zejména v účasti i žáků se STMP a TMP
- SHM - okr. kolo Břeclav – 3. místo
- Okresní kolo v přehazované Mikulov – 1. místo
- v rámci kraje pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN a ve spolupráci se ZŠ v Hustopečích – „Běh 17. listopadu“ v Želešicích

Bohužel sportovní výsledky již nejsou tak výrazné jako v předcházejících letech, zdravotní úroveň dětí a počty žáků nedovolují dosahovat lepší výsledky.

## 8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Nebyla

## 9/Základní údaje o hospodaření školy

Úbytek počtu žáků se negativně ( normativní přidělování fin. prostředků) projevuje na rozpočtu školy jak v přímých nákladech ( mzdy, UP, DVPP) na vzdělání tak v nepřímých nákladech na vzdělání ( provoz), přičemž rostou ceny energií včetně cen za služby ( revize aj.). Byly dokoupeny UP dle potřeby viz finanční výroční zprávu za rok 2016.

### Závěr :

Hlavní úkoly pro školní rok 2016/17 jsme splnili. 1.9.2016 bylo „odstartováno“ Společné vzdělávání a s tím související 2 leté přechodné období, ve kterém dojde k rediagnostice všech žáků naší školy a tvorbě nového ŠVP, který bude vycházet z upraveného RVP ZV včetně minimálních výstupů. Toto přechodné období ukáže význam Společného vzdělávání a budoucnost naší školy. Jsme připraveni se přizpůsobovat novému systému, ale musí být smysluplný. Ukáže nám schopnost běžných ZŠ využívat možnosti podpůrných opatření. Do té doby je a bude práce speciálních pedagogů na naší škole velmi náročná, práce která vyžaduje při výuce 4 a více oddělení maximální přípravu na vyučování včetně mimořádné organizace vzdělávacího procesu.

Obohacením života ve škole jsou „ Mozaikové dny a týdny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti.

I přes hrozbu ztráty zaměstnání z důvodu snižování počtu žáků v ZŠP panuje ve škole pracovní atmosféra. Kolegové musí mezi sebou hodně komunikovat a spolupracovat důvodem je neustále zhoršující se zdravotní stav žáků (psychiatrickí pacienti), mentální úroveň žáků ( výuka dle IVP). výuka v několika odděleních a to vše bez mimořádného finančního ocenění

Příloha : DVPP 2016/17

**Výroční zpráva bude zveřejněna na [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)**

**Na vědomí :**

1 x školská rada 19.10.2017 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 2.10.2017 a uložena ve sborovně.

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ Mikulov,Školní, PO

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

**V Mikulově 2.10.2017**

**Mgr. Eva Divoká**

**řed. Školy**

**Školská rada byla s VZ seznámena prostřednictvím mailu 6.10.2017 a schválena na zasedání ŠR dne 19.10.2017**