

Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

Školní 184/1, PSČ 692 01, tel.: 519 510 134

www.zsspmikulov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb.

Školní rok 2015/2016



Mikulov 14.10.2016

Zpracovala: Mgr. Eva Divoká
Ředitelka školy

1/ základní údaje o škole

1.1 Sídlo a název školy : Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

Adresa školy : Školní 184/1

692 01 Mikulov

Ředitelka školy : Mgr. Eva Divoká

Zástupce řed.školy : Mgr. Karel Malina

Tel. : 519 510 134

Mobil : 724 216 675

E mail : zvs.mikulov@worldonline.cz

skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : www.zsspmikulov.cz

Právní forma : příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel : Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: Žerotínovo náměstí 449

601 82 Brno

1.3 činnost školy: Základní škola - kapacita 128 žáků

Obory vzdělávání: 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 základní škola speciální s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

3. Školní družina s kapacitou 25 žáků

4. Školní klub s kapacitou 25 žáků

1.5 Školská rada : ustanovena k 15.10.2005

- Předseda: Mgr. Jarmila Šrámková – učitelka
Tel. 724771236
- Členové: p. Naděžda Gregorová – Mikulov, rodič
Mgr. Štěpánka Cveková – Mikulov, rodič
p. Lenka Laubová - Opavová, Sedlec u Mikulova, rodič
Mgr. Noemi Hružová - učitelka
Mgr. Marie Rutová – učitelka
Mgr. Libuše Danielová – Mikulov, - „ –
PhDr. Ilona Žišková Vágnerová – Mikulov, - „
Mgr. Jana Pirogovová – Mikulov, za zřizovatele KÚ JmK

Od října 2005 pravidelně zasedá Školská rada, které jsou předkládány Vnitřní řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu aj.

**Škola nebyla zapojena jako partnerská škola do projektu hrazeného z ESF
V rámci EU jsme zapojeni do projektu „ Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.**

1.6 Materiálně- technické podmínky školy

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům z 11 obcí.

Počet žáků k 30. 6. 2016 byl 39. Vyučovalo se celkem v 6. třídách, ve 4. třídách ZŠS a 2 třídách ZŠP. Ve ŠD bylo zapsáno 11 žáků, ŠK nebyl otevřen –pro nedostatek fin. prostředků.

S ohledem na stále ubývající počty žáků zejména v ZŠP, probíhala výuka ve 4 a více odděleních, což zvyšuje nároky nejen na vyučující, ale i na žáky.

V ZŠS se vzdělávalo 20 žáků dle ŠVP Klubko a Klubíčko – díl I.,II. V ZŠP bylo vzděláváno na I. st. 9 žáků a 10 žáků na II. st. dle ŠVP Mozaika. Dle IVP bylo vzděláváno 14 žáků a 3 žáci dle IVP vycházejí z RVP ZV.

Pokračovaly jsme ve spolupráci s příspěvkovou organizací Srdce v domě v Klentnici v Kurzech pro doplnění základního vzdělání a v Kurzech pro doplnění základů vzdělání, ve kterých se vzdělávalo 5 + 6 klientů. Žádný klient ještě nedosáhl ukončení vzdělávání a kurzy budou pokračovat v příštím školním roce.

V Mikulově na ulici Školní 1 je stav budovy nadále velmi dobrý, i když se už objevují drobné závady vyplývající z běžného provozu školy, které jsme ovšem ještě schopni zvládat i v rámci

čerpání z investičního fondu, i když každoročně odvádíme ¼ Kč na účet našeho zřizovatele JmK. Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy.

Učebny – 6 kmenových učeben

Odborné učebny –1 HV,1 cvičná kuchyň, 1PC (10 + 1 PC), 1PV (dílňny), 1 TV, s využitím v odpoledních hodinách v rámci ŠD.

Kabinety a pracovny – 7 kabinetů a 1 pracovna školního psychologa včetně vybavení telefonu a PC

Odpočinkový areál, zahrada – 1 zahrada s hracími prvky (trampolína, prolézačky aj.)

Pozemek – 1 (pro výuku PV)

Žákovský nábytek – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

Vybavení UP – odpovídá potřebám. V rámci projektu Kompenzačních pomůcek jsme získali finanční prostředky na pořízení polohového lůžka.

Vybavení učebnicemi a učebními texty – dobíhají učebnice s platnou doložkou, dokupují se učebnice nové v souladu se ŠVP – nakl. Parta, Fraus (Nová škola), pro výuku našich žáků je na trhu poměrně málo učebnic vyhovujících potřebám a schopnostem našich žáků zejména pak vhodné pro výuku na ZŠS .

Vybavení školy audiovizuální technikou – využíváme možnosti v rámci PC učebny pracovat s našimi DUMY, dále pak využíváme výukové programy TERASOFT, prodloužili jsme možnost pracovat a využívat s materiály DATAKABINETU, byly nakoupeny výukové programy SILLCOMU a v neposlední řadě velmi dobré materiály jsou na webu RVP.cz .

Vybavení výpočetní technikou – je vyhovující a dostatečné – celkem 20 stolních PC z toho 4 speciální pro žáky v ZŠS, 3 administrativní, 3 učitelské. Celkově 7 notebooků z toho 1 žákovský, 1 školního psychologa a 5 mobilní učitelské + 14 tabletů. 4 třídy jsou vybaveny dataprojektory z toho 2 interaktivní.

V Mikulově na ulici Růžová je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP vycházející z RVP ZŠS.

2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V ZŠS bylo vyučováno dle ŠVP „Klubko a Klubíčko“ .

V ZŠP bylo vyučováno podle Školní vzdělávací program „ MOZAIKA“ vycházející z RVP ZV – LMP.

3/ Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících :

Jméno,příjmení,titul	prac.zař.	aprobace	úvazek
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Olga Čížková Mgr.	učitelka	VŠ PV/vych.	0,27
4. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
5. Drahomíra Mikulášová	AP/vych.ŠD	SŠ vych.	1,00
6. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
7. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
8. Jarmila Šrámková Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
9. Noemi Hružová Mgr..	MD	VŠ SPP	1,00
10. Lucie Přívětivá Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
11. Hana Országová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	1,00
12. Kateřina Jónová Mgr.	šk. psycholog	VŠO	
Ukončení PS k 31.12.2015 (nebyly poskytnuty fin. z JmK)			
13. Petra Slančíková	asist. ped.	SS+AP	0,50
14. Pavel Pojeta	učitel	VŠ SPP	1,00

3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby k 30.6.2015

Do 35 let – 1 PP – ženy

Od 35 – 50 –5 PP - ženy

Nad 50 let –4,27 PP, z toho 2 muži

Změny: k 30. 6. 2016 byl ukončen pracovní poměr Mgr. O. Čížkové – PP na dobu určitou v rozsahu 0,27 úvazku. Na vlastní žádost byl ukončen PP s p. P. Slančíkovou a k 30. 6. 2016 byl také ukončen PP dohodou s panem P.Pojetou – org. důvody (úbytek žáků)

3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků :

Ped. sbor je 100% kvalifikovaný. Bohužel s ubývajícími počty žáků a zaváděním Společného vzdělávání, jsme nuceni každý rok někoho propustit.

3.4 .Údaje o nepedagogických pracovnících

1. Hana Hyčková	ekonomka školy	SOŠ	0,90
2. Helena Kubánková	školnice+uklizečka	ZŠ	0,75
CELKEM :			1,65

Nad 50 let – 1,65 **NP** obě ženy

4/ Zázpis k povinné školní docházce

4.1 Zázpis k povinné školní docházce

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠP – 2

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠS - 2

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ nebo ZŠP – 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠP na ZŠS - 1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkem vyšlo 8 žáků - 5 žáků do OU z toho 2 žákyně do 2 leté PrŠ a 3 žáci bez pokračování vzdělávání (klienti Denního stacionáře).

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V I.pololetí z celkového počtu 19 žáků na ZŠP prospěli s vyznamenáním 4 žáci a 13 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli.

Ve II.pololetí z celkového počtu žáků 19 prospěli s vyznamenáním 4 žáci, 2 žáci neprospěli na I.st., na II. st. neprospěla 1 žákyně (vážné zdravotní důvody) a prospělo 12 žáků.

Na ZŠS bylo hodnoceno 20 žáků slovně v I. pololetí prospělo všech 20 žáků. Ve 2. pololetí neprospěli 3 žáci z důvodu vysoké absence způsobené vážnými zdravotními problémy.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Počty omluvených hodin za **1.pololetí** v ZŠP : 948 hod., průměr na 1 žáka = 49,8 hod.
v ZŠS : 942 hod., průměr na 1 žáka = 47,1 hod.

Počty neomluvených hodin za **1.pol.** v ZŠP: 0 hod.
v ZŠS : 0 hod.

Počty omluvených hodin za **2.pololetí** v ZŠP : 1 211 hod., průměr na 1 žáka = 63,7 hod.
v ZŠS : 1 532 hod., průměr na 1 žáka = 76,9 hod.

Počty neomluvených hodin za **2.pol.** v ZŠP : 0 hod.
v ZŠS : 0 hod.

V tomto šk. roce se opět potvrdilo, že v I. pol. je vždy méně absence. Proti loňsku se nevyskytly neomluvené hodiny. Poměrně vysoká absence úzce souvisí se zdravotním stavem dětí, který se bohužel neustále zhoršuje.

V otázce dobré docházky stojí velmi dobrá spolupráce ŠPP zejména VP, ŠMP včetně práce TU. Dále pak spolupráce s OSPODEM a jinými institucemi.

Výchovná opatření za obě pololetí a snížení stupeň z hodnocení :

- Pochvala TU 3 žáků
- Pochvala ŘŠ 7 žáci
- Napomenutí TU 4 žáci
- počet žáků s důtkou TU 1 žák
- počet žáků s důtkou ŘŠ 0 žáků
- 2.stupeň z chování 0 žáků
- 3. Stupeň z chování 0 žáků

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Byl vydán **Vnitřní řád školy** s přílohou **Hodnocení žáků dle ŠVP MOZAIKA a ŠVP KLUBKO a KLUBÍČKO**

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace**, třídnických hodin na II. st. a komunitních kruhů na I. st. v rámci týdenního rozvrhu včetně ZŠS, poté pak na společných azylových hodinách s tematickým zaměřením a společnými aktivitami např. bubnování.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím komunikačních deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, mailů a webových stránek školy.

Do 31.12.2016 pro všechny pracovalo na škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** pod vedením školního psychologa a dalšími členy VP a ŠMP. Bohužel od 1.1.2016 nebyla funkce školního psychologa ze strany JmK podpořena.

Průběh a výsledky vzdělávání – probíhalo v souladu se vzdělávacími programy a ŠVP. Výuka probíhá dle společně zpracovaných tematických plánů učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

Materiální podpora výuky – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na ZŠS.

Vyučovací formy a metody – byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky.

Motivace žáků – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející z běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

Interakce a komunikace – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

Hodnocení žáků – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení zejména na I. stupni, na II. stupni klasifikaci (Klasifikační řády). IVP jsou vyhodnocovány a konzultovány pololetně včetně konzultace se ZZ.

6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Viz příloha DVVP šk.rok 2015/16

Ve spolupráci s MU v Brně umožňujeme studentům denního a distančního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat speciálně pedagogickou praxi.

7/ Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních aktivitách

V souvislosti se zaváděním ŠVP zařazujeme do výuky vedle tradičních školních akcí – BUŠMEN, sportovní akce (vybíjená, přehazovaná, SHM, sálová kopaná), vánoční posezení s rodiči a přáteli školy (sponzoři a zástupci města), vánoční a velikonoční tvoření ve třídách i ve spolupráci s DDM, cvičení v přírodě, Den Země. Bohužel již druhým rokem jsme ustoupili od pořádání školy v přírodě, důvodem jsou velmi malé počty dětí, vysoká míra postižení a s tím související personální zabezpečení, které již obtížně pokrýváme personálně ale i finančně a v neposlední řadě i finanční neschopnost ZZ. Přesto jsme pro děti zajistili 2 krásné celodenní výlety, kterými jsme díky sponzorským příspěvkům přispěli dětem na dopravu, vstupné a obědy. Navštívili jsme ZOO v Praze a druhý výlet byl věnován našemu regionu Lednicko-valtickému areálu s návštěvou koní včetně výkladu o péči a životě koní, děti zažily úžasnou projížďku v kočárech v lednickém parku a nevšední zážitek měly i s projížďky lodí. Pokračovali jsme v omezeném počtu v Mozaikových dnech. Nezapomněli jsme na dopravní bezpečnost a děti ve spolupráci s autoškolou v Lednici absolvovaly výukový program v rámci BESIPU. Zapojili jsme se do celostátního programu podporující zdraví dětí - /Zdravá pětka“ a Veselé zoubky“. Den ETIKETY již nemusíme vyhlášovat, stal se již tradicí ve dnech vydávání vysvědčení. Přírodovědný den jsme věnovali flóře a fauně v expozicích v Lednici. Během roku se konaly akce, které nebyly plánovány celoročně např. různé poznávací stezky a akce související se životem v Mikulově a blízkém okolí. Doplňující a velmi opodstatněná je canisterapie, která se velmi osvědčuje zejména ve výuce v ZŠS včetně dětí ze stacionáře. Velmi pěkné byly mozaikové týdny zaměřené tematicky ve stacionáři. Pokračovala soutěž ve sběru papíru. Takto získané prostředky poslouží na nákup VV potřeb. Finanční prostředky spolu se sponzorskými prostředky jsou uloženy na rezervním fondu školy včetně transparentního čerpání.

V rámci školy pracoval pouze taneční kroužek, který byl ovšem velmi zdařilý viz níže.

Přehled akcí školy včetně akcí prezentující naši školu na veřejnosti

- vánoční i velikonoční tvoření probíhalo ve třídách, kterých se mohli zúčastnit dle zájmu ZZ
- velmi pěkné bylo vánoční setkání s rodiči a přáteli školy
- taneční přehlídka STONOŽKA v dubnu
- naši tanečníci pokračovali dále v krajském kole ve speciální kategorii v Brně vyhráli a postoupili do celostátního kola do Prahy, kde také získali 1. místo
- Den Země – úklid Sv. kopečku a turistických stezek na Turoldu

- využily jsme nabídky DDM - zážitkových výukových programů zaměřených na poznání a ochranu CHKO
- velmi výrazně se zlepšila spolupráce s městskou knihovnou v Mikulově
- azylové hod. naplňují „Protidrogový program“ a také jsou věnovány prezentaci a reflexi žáků při výstupech z projektových mozaikových dnů
- v rámci spolupráce s Mikulovskou rozvojovou jsme se zúčastnili různých výstav, filmových představení a koncertů

7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 3. místo
- sálová kopaná - okr.kolo – Hustopeče – 2. místo
- v recitační okr. přehlídce jsme získali nejvíc ocenění, zejména v účasti i žáků se STMP a TMP
- SHM - okr. kolo Břeclav – 3. místo
- Okresní kolo v přehazované Mikulov – 2. místo
- v rámci kraje pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN a ve spolupráci se ZŠ v Hustopečích – „Běh 17. listopadu“ v Želešicích (1.místo v kategorii starších chlapců)

Bohužel sportovní výsledky již nejsou tak výrazné jako v předcházejících letech, ale zdravotní úroveň dětí nedovoluje dosahovat lepší výsledky.

8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Nebyla

9/Základní údaje o hospodaření školy

Úbytek počtu žáků se negativně (normativní přidělování fin. prostředků) projevuje na rozpočtu školy jak v přímých nákladech (mzdy, UP, DVPP) na vzdělání tak v nepřímých nákladech na vzdělání (provoz), přičemž rostou ceny energií včetně cen za služby (revize aj.). Byly dokoupeny UP dle potřeby viz finanční výroční zprávu za rok 2016.

Závěr :

Hlavní úkoly pro školní rok 2015/16 jsme splnili. Rok to byl pracovně náročný. Výuka na ZŠP probíhá již jen dle ŠVP MOZAIKA a výuka v ZŠS probíhala již jenom také dle ŠVP KLUBKO a KLUBÍČKO. Práce učitelů vyžaduje maximální nasazení, protože výuka probíhá ve 4 i více odděleních. (např. na I.st. ZŠP je vyučováno v 5ti odděleních, proto byla zajištěna výuka 2 spec. Pedagogy i přes nadlimitní čerpání Kč, které nám po dohodovacím řízení JmK dokryl). Obohacením života ve škole jsou „ Mozaikové dny a týdny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti.

I přes hrozbu ztráty zaměstnání z důvodu snižování počtu žáků v ZŠP panuje ve škole pracovní atmosféra. Kolegové musí mezi sebou hodně komunikovat a spolupracovat důvodem je neustále zhoršující se zdravotní stav žáků (psychiatrickí pacienti), mentální úroveň žáků (výuka dle IVP). výuka v několika odděleních a to vše bez mimořádného finančního ocenění

Příloha : *DVPP 2015/16*

Výroční zpráva bude zveřejněna na www.zsspmikulov.cz

Na vědomí :

1 x školská rada 20.10.2016 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 17.10.2016 a uložena ve sborovně.

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ Mikulov,Školní, PO

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

V Mikulově 14.10.2016

Mgr. Eva Divoká

řed. Školy

Školská rada byla s VZ seznámena 14.10.2016 a schválena 20.10.2016