

Základní škola, Mikulov, Školní 1

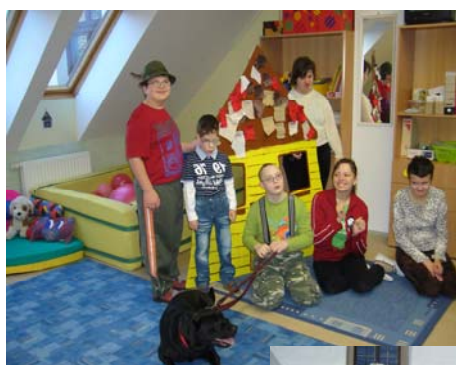
Školní 1/184, PSČ 692 01, tel./fax: 519 510 134

www.zsspmikulov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb.

Školní rok 2010/2011



Mikulov, 23.9. 2011

Zpracovala: Mgr. Eva Divoká
ředitelka školy

1/ základní údaje o škole

1.1 Sídlo a název školy : **Základní škola, Mikulov, Školní 1**

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : **1. 692 01 Mikulov, Růžová 1/3**

Adresa školy : **Školní 1**

692 01 Mikulov

Ředitelka školy : **Mgr. Eva Divoká**

Zástupce řed.školy : **Mgr. Karel Malina**

Tel./fax. : **519 510 134**

Mobil : **724 216 675**

E mail : zvs.mikulov@worldonline.cz

skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : www.zsspmikulov.cz

Právní forma : **příspěvková organizace**

1.2 Zřizovatel : **Jihomoravský kraj**

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: **Žerotínovo náměstí 3/5**

601 82 Brno

1.3 činnost školy: **Základní škola - kapacita 128 žáků**

Obory vzdělávání: *79-01-B Základní škola*

1. 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

3. Školní družina s kapacitou 25 žáků

4. Školní klub s kapacitou 25 žáků

1.5 Školská rada : *ustanovena k 15.10.2005*

Předseda : **Mgr.Jarmila Šrámková– učitelka**

Tel. 724771236

Členové : **p. Alžběta Líznarová – rodič**

p. Pavla Linhartová – rodič

Mgr. Nováková A. – za ped.pracovníky

p.Karel Štogl – JmK – od 1.6.2009

Ing.Věra Trojanová – JmK – od 1.6.2009

Od října 2005 pravidelně zasedá Školská rada, které jsou předkládány Vnitřní řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu. Mandát této Školské rady skončil k 1.9.2008, proto v září a říjnu proběhly ve škole nové tajné volby a byla ustanovena nová ŠR pouze z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků, doplněna byla až v červnu 2009 dvěma členy, které jmenovala Rada JmK v Brně.

S ohledem k uzavření detašovaného pracoviště v Brodčích nad Dyjí a odchodu Mgr. Zdenky Pecové – předsedkyně ŠR, byla do této funkce v září 2009 ustanovena Mgr. Jarmila Šrámková.

Ve škole je zřízeno SRPŠ – 5 členný výbor úzce spolupracuje se školou. Spravuje i svůj účet. Byly vybírány poplatky 100,- Kč na dítě. 150,- Kč, pokud je ve škole 2 a více sourozenců.

Škola byla zapojena jednoho projektu hrazeného z ESF - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost :

- RŠPP – VIP II (Vzdělávání- Informace- Poradenství II) – od 1.7.2009
- Jsme partnerskou školou projektu PF MU, Katedry speciální pedagogiky, Poříčí 9, Brno, prioritní osa 2, Terciární vzdělávání, oblast podpory – vysokoškolské vzdělávání. Název projektu: „**Podpora praxe studentů speciální pedagogiky se zřetelem na implementaci ŠVP ve speciálních školách**“
- Pokračujeme v projektu jako partnerská škola se ZŠ Brno, Štolcova 16 z ESF a to OP VK 1.2 „**Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců**“
- OP VK – IP oblast podpory 1.4 „EU peníze školám“

1.6 Materiálně- technické podmínky školy

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům z 11 obcí.

Počet žáků k 30.6.2011 byl 69. Vyučovalo se celkem v 9. třídách, v 5. třídách ZŠS a 4. třídách ZŠP. Bylo zřízeno 1 oddělení ŠD a 1 odd. ŠK.

S ohledem na stále ubývající počty žáků zejména v ZŠP, probíhá výuka ve dvou a více odděleních, což zvyšuje nároky na vyučující.

V ZŠS probíhala výuka v rehabilitačním programu dle IVP.

Dle § 50 a IVP byla vzdělávána jedná žákyně, které bylo k 30.11.2011 na žádost zákonných zástupců ukončeno základní vzdělávání.

Celkem výuka na ZŠS dle IVP probíhala u 20 žáků, u 1 žáka v ZŠP dle celého IVP a u 3 žáků na ZŠP v jednom nebo maximálně ve dvou předmětech.

V Mikulově na ulici Školní 1 je stav budovy nadále vynikající. Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy.

Učebny – 6 kmenových učeben

Odborné učebny – 1 VV včetně hrnčířského kruhu a vypalovací pece, 1 HV, 1 cvičná kuchyň, 1 audiovizuální včetně interaktivní tabule, 1 PC (10 + 1 PC), 1 PV (dílny), 1 TV, 1 ŠD – vše využíváno i v rámci ŠK

Kabinety a pracovny – 7 kabinetů a 1 pracovna školního psychologa včetně vybavení telefonu a PC

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště – 1 zahrada, 1 hřiště (v péči ZŠ, Valtická-prac. Pavlovská)

Pozemek – 1 (pro výuku PV)

Žákovský nábytek – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

Vybavení UP – je dostačující a vyhovující. Pro žáky s STMP a TMP byly zakoupeny 3 ks rehabilitačních kol z účelové dotace MŠMT z rozvojového programu „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ ve výši 23 000,- Kč

Vybavení učebnicemi a učebními texty – dobíhají učebnice s platnou doložkou, dokupují se učebnice nové v souladu se ŠVP – nakl. Parta, Fraus (Nová škola), pro výuku našich žáků je na trhu poměrně málo učebnic vyhovujících potřebám a schopnostem našich žáků zejména pak vhodné pro výuku na ZŠS včetně rehabilitačních tříd PŠ.

Vybavení školy audiovizuální technikou – je vyhovující a dostačující

Vybavení výpočetní technikou – je vyhovující a dostatečné – celkem 30 stolních PC z toho 2 speciální pro žáky v ZŠS, 3 administrativní, 3 učitelské. Celkově 5 notebooků z toho 2 žákovský, 1 školního psychologa a 2 mobilní učitelské.

V Mikulově na ulici Růžová je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP Rehab. programu PŠ.

2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V ZŠS bylo vyučováno nově dle ŠVP „Klubko a Klubíčko“ podle Vzdělávacího programu PŠ a přípr.st. PŠ č.j. 24 035/97-22 a Rehabilitačního vzdělávacího programu PŠ č.j. 15 988/2003 – 24.

V ZŠP bylo vyučováno podle Vzdělávacího programu ZvŠ č.j. 22 980/97-22 .

Školní vzdělávací program „MOZAIKA“

3/ Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících :

Jméno, příjmení, titul	prac.zař.	aprobace	úvazek
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Olga Čížková Mgr.	učitelka	VŠ PV/vych.	1,00
4. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
5. Drahomíra Mikulášová	vych./AP	SŠ vych.	1,00
6. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
7. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
8. Ilona Salajková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	PN
9. Alexandra Nováková Mgr.	učitelka	VŠ soc.ped.	RD
10. Anna Slavíková Mgr.	učitelka	VŠ I.st.ZŠ	1,00
11. Ladislav Mlčoch Mgr.	učitel	VŠ SPP	1,00
12. Jarmila Šrámková Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
13. Veronika Šmatlavová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	RD
14. Noemi Hružová Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
15. Martina Elsnerová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	RD
16. Lucie Přívětivá Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
17. Hana Országová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	1,00
18. Erika Tesárková Bc.	učit./AP	DS SPP	0,954
19. Lucie Skočíková – RD	učitelka	VŠ SPP	RD
20. Z IPPP Praha byla financována šk.psycho.	Mgr. Kateřina Jónová		1,091

3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby

Do 35 let – 4 PP – ženy

Od 35 – 50 – 8 PP, z toho 1 muž

Nad 50 let – 5 PP, z toho 1 muž

Změny : V březnu 2011 byl dohodou ukončen pracovní poměr s Mgr. Ilonou Salajkovou. Od 1.9.2010 nově nastoupila na dobu určitou na 0,5 paní Tesárková na funkci asistenta pedagoga a jako učitelka na úvazek 0,454. Jiné personální změny nenastaly.

3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků :

Kromě 1 ped.pracovnic Bc., již všichni učitelé získali magisterský titul ze speciální pedagogiky.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

1. Hana Hyčková	ekonomka školy	SOŠ	1,00
2. Helena Kubánková	školnice+uklizečka	ZŠ	1,00
3. Milena Zemanová	uklizečka	ZŠ	0,50
CELKEM :			2,50

S paní Zemanovou byl v dubnu dohodou rozváznán pracovní poměr a na její místo byla přijata paní Lenka Vránová, se kterou byl uzavřen PP na dobu určitou do 30.6.2011.

4/ Zázpis k povinné školní docházce

4.1 Zázpis k povinné školní docházce

Zázpis do PŠD 3 žák

Rozhodnutí do 1. roč. základního vzdělávání 2

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ 7

Rozhodnutí ze ZŠP do ZŠP (stěhování) 2

Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání 3

Rozhodnutí ze ZŠP do ZŠS 1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkem vyšlo 11 žáků z toho bylo přijato na OU 9 žáků, 2 žáci bez pokračování středního vzdělávání (abs. ZŠS), 1 žákyně (§50 ZŠS Rehabilitační program) ukončila vzdělávání na základě žádosti ZZ k 30.11.2011 (měla splněnou 9.PŠD)

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V I.pololetí z celkového počtu 39 žáků na ZŠP prospělo s vyznamenáním 6 žáků , prospělo 30 a 3 žáci neprospěli.

Ve II.pololetí z celkového počtu žáků 41 prospělo s vyznamenáním 5 žáků, prospělo 36 žáků a 1 žáků neprospělo..

Všech 28 žáků v ZŠS bylo hodnoceno slovně a prospělo.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Počty **omluvených** hodin za **1.pololetí** v ZŠP : 3 201 hod., průměr na 1 žáka = 79,5 hod.
v ZŠS : 2 480 hod., průměr na 1 žáka = 88,5 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **1.pol.** v ZŠP: 238 hod., průměr na 1 žáka = 6,1 hod.
v ZŠS : 0

Počty **omluvených** hodin za **2.pololetí** v ZŠP : 3 572 hod., průměr na 1 žáka = 87,1 hod.
v ZŠS : 2 381 hod., průměr na 1 žáka = 103,5hod.

Počty **neomluvených** hodin za **2.pol.** v ZŠP : 749 hod., průměr na 1 žáka = 18,26 hod.
v ZŠS : 0

V tomto šk. roce se opět mírně zvýšil počet omluvených i neomluvených hodin na ZŠP. Příčinou tohoto stavu je pozdní přeřezování žáků z běžných ZŠ k nám, vesměs se jednalo o žáky s problematickým chováním zejména záškoláctvím. Problematice omlouvání a neomlouvání hodin jsme vždy věnovali vysokou péči. Výborně pracuje ŠPP, které vyvíjelo tlak na ZZ, spolupracovalo s OSPODEM, byly konány výchovné komise, ale bohužel nápravě dle našich představ zcela nedošlo. Vysoký počet neomluvených hodin způsobil pouze 1 žák, vše bylo projednáváno s OSPODEM, PČR atd. Jeho problematiku převzal OSPOD v Břeclavi.

Výchovná opatření za obě pololetí :

- Pochvala TU 5 žáků
- Pochvala ŘŠ 0 žáci
- počet žáků s důtkou TU 7 žáků
- počet žáků s důtkou ŘŠ 2 žáků
- 2.stupeň z chování 4 žáků
- 3.stupeň z chování 3 žáků

Snížené stupně z chování byly uděleny za záškoláctví, za hrubé porušování Školního řádu (záškoláctví, agresivita, aj.). Zákonní zástupci byli o chování svých dětí průběžně informováni. Byli zváni do školy, kde mohli využít služby školního psychologa, výchovného poradce, metodika školní prevence SPJ. Byli zváni na výchovné komise, které jsme svolávali ve spolupráci s OSPODEM MěÚ. Spolupráce s MěP, PČR, lékaři, PPP v Břeclavi, SPC Brno a mediační službou v Břeclavi je dobrá.

Počet hodin v ZŠS je vysoký, ale to je způsobeno vysokou nemocností dětí, která vyplývá z toho, že se jedná o žáky těžce zdravotně oslabené s kombinovaným postižením.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Byl vydán **Vnitřní řád školy** včetně **Klasifikačních řádů** pro žáky ZvŠ a PŠ včetně rehabilitačních tříd s přílohou **Hodnocení žáků dle ŠVP MOZAIKA a ŠVP KLUBKO a KLUBÍČKO**

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace, třídnických hodin** a společných **azylových hodin** odděleně na každém stupni.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, mailů a webových stránek školy.

Pro všechny pracovalo na škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** pod vedením školního psychologa a dalšími členy VP a ŠMP.

Průběh a výsledky vzdělávání – probíhalo v souladu s dobíhajícími vzdělávacími programy a ŠVP. Byly vypracovány nově tématické plány učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

Materiální podpora výuky – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na ZŠS.

Vyučovací formy a metody – byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky.

Motivace žáků – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející s běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

Interakce a komunikace – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

Hodnocení žáků – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení zejména na I. stupni, na II. stupni více ještě klasifikaci (Klasifikační řády).

6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Viz příloha DVVP šk.rok 2010/11

Ve spolupráci s MU v Brně, SPŠ v Boskovicích umožňujeme studentům denního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat náslechy a výstupy.

7/ Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních aktivitách

V souvislosti se zaváděním ŠVP zařazujeme do výuky vedle tradičních školních akcí – BUŠMEN, Víkendový pobyt, sportovní akce (vybíjená, přehazovaná, sálová kopaná), LVK, Vánoční a Velikonoční dílny, Vánoční akademii, zimní cvičení, Den Země, koncert v Praze „Chceme žít s vámi“, ŠVP v duchu „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Pokračovali jsme v omezeném počtu v Mozaikových dnech. Zopakovali jsme si Den ETIKETY, barevný týden, nově jsme zařadili na závěr školního roku týden žáci z Jevišovky (dojíždějící) versus žáci z Mikulova, kde žáci plnili sportovní, dovednostní a vědomostní úkoly. Během roku se konaly akce, které nebyly plánovány celoročně např. různé poznávací stezky a akce související se životem v Mikulově a blízkém okolí. Doplnující a velmi opodstatněná je canisterapie, která se velmi osvědčuje zejména ve výuce v ZŠS (Rehabilitační program). Pravidlem se stává, že jsme v reprezentačních týmech v krajských sportovních her pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN – Běh 17. listopadu v Předklášteří, Malá kopaná v Želešicích, florbal ve Znojmě

- ❖ V rámci ŠK, ale i mimo něj, pracovaly na škole zájmové kroužky v Mikulově: taneční, keramický, PC (pro I. a pro II.st.), Tv, relaxační.
- ❖ Ve stacionáři měly děti možnost se zúčastňovat PC kroužku
- ❖ ŠD (16 ž.) využívala hojně zahradu, trampolínu a je také postupně vybavována UP

Přehled akcí školy včetně akcí prezentující naši školu na veřejnosti

- vánoční dílny a besídka „Cesta za Vánocemi“ s účastí rodičů
- LVK, České Petrovice leden – únor - 10 žáků, ve spolupráci s ostatními ZŠS okresu Břeclav
- Krajská taneční soutěž STONOŽKA (bez umístění, ale se ctí, protože je to soutěž pro žáky z běžných ZŠ)
- Den Země – výzdoba města, úklid Turoldu (CEV)
- Škola v přírodě v Těchově u Blanska 22 žáků včetně žáků s rehabilitačních tříd
- využily jsme nabídky CHKO, CEV - zážitkových výukových programů zaměřených na poznání a ochranu přírody

- azylové hod., které řešily dle „Protidrogového programu“ vše co si sami žáci přáli, besedy pod vedením pracovnice Mediační a probační služby, beseda s pracovníci OSPODU v Mikulově
- děti z rehabilitačních tříd ZŠS se pravidelně zúčastnily divadélka, které pro ně připravuje ochotnické divadlo z Valtic
- pokračování v akci Školní mléko, kde se zvýšila nabídka produktů o jogurty, bobíky, cereální tyčinky + Ovoce do škol
- k Velikonocům byly pořádány eko velikonoční dílny za účasti rodičů
- vynikající spolupráce je s DDM
- v rámci kulturních aktivit v Mikulově – výstavy, kina, koncerty

7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 2. místo
- sálová kopaná - okr.kolo – Mikulov – 3.
- SHM - okr. kolo – 1. místo Mikulov
- krajské kolo SHM v Brně – 1. místo v chl. a pak účast na celostátním kole
- nově pak v rámci kraje pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN – „Běh 17. listopadu“ v Želešicích : 2. ml.žákyně
4. místo st. dívky
1. st. chlapci
- „Malá kopaná „v Želešicích a turnaje ve „Florbale“ ve Znojmě: vždy naši žáci doplňují krajské družstvo a jsou oporou v týmu

8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Celková inspekce vzdělávání žáků v ZŠS
- Soulad stanovené dokumentace se školní matrikou v ZŠS

Byly zjištěny porušení s ustanovením Školského zákona – rozsah vzdělávání žáků ve stacionáři a k 30.8. byly učiněny opatření, která již byla ČŠI zkontrolovány a vše už je v souladu se Školským zákonem

- Soulad ŠVP MOZAIKA s RVP ZŠS – vše bylo v souladu

9/Základní údaje o hospodaření školy

Úbytek počtu žáků se negativně (normativní přidělování fin. prostředků) projevuje na rozpočtu školy jak v přímých nákladech (mzdy, UP, DVU) na vzdělání tak v nepřímých nákladech na vzdělání (provoz), přičemž rostou ceny energií včetně cen za služby (revize aj.). Kompenzací pro získání finančních prostředků na UP a DVU jsou EU Peníze školám, kdy jsme projekt podali v prosinci 2010 a schválení jsme obdrželi v únoru, kde byl stanoven začátek na 1.3.2011 a již jsme obdrželi 60% dotace tj. 355 500,- Kč. Celková dotace z projektu je 592 500,-Kč. V současné době jsme ve fázi vytvořených týmy na tvorbu Dumů, DVU a nákup UP.

Pro žáky s STMP a TMP byly zakoupeny 3 ks rehabilitačních kol z účelové dotace MŠMT z rozvojového programu „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ ve výši 23 000,- Kč

Podrobné hospodaření školy je součástí Výroční ekonomické zprávy za rok 2010 a dále za jednotlivá čtvrtletí 2011.

Závěr :

Hlavní úkoly pro školní rok 2010/11 jsme splnili. Rok to byl opět pracovně náročný. Pokračujeme v realizaci ŠVP MOZAIKA a nově realizaci ŠVP KLUBKO a KLUBÍČKO, které přinášejí do školy pozitivní změny v klimatu školy, rozvíjí se týmová spolupráce apod. Obohacím života ve škole jsou „Mozaikové dny a týdny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti.

Příloha : *DVPP 2010/11*

Výroční zpráva bude zveřejněna na www.zsstmikulov.cz

Na vědomí :

1 x školská rada 29.9.2011 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 26.9.2011 a uložena ve sborovně.

1 x SRPŠ – rodiče seznámeni na výroční schůzi

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ, Mikulov, Školní 1

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

V Mikulově 23.9.2011

Mgr. Eva Divoká
řed. Školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2010/2011 dne 29.9.2011