

Základní škola, Mikulov, Školní 1

Školní 1/184, PSČ 692 01, tel./fax.: 519 510 134

www.zsspmikulov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb.

Školní rok 2008/09



Mikulov, říjen 2009

Zpracovala : Mgr. Eva Divoká
řed.školy

1/ základní údaje o škole

- 1.1 Sídlo a název školy :** Základní škola, Mikulov, Školní 1
- Odloučené pracoviště : 1. 690 02 Brod nad Dyjí, Hlavní 184/do 31.8.2009
2. 692 01 Mikulov, Růžová 1/3
- Adresa školy : Školní 1
692 01 Mikulov
- Ředitelka školy : Mgr. Eva Divoká
- Zástupce řed.školy : Mgr. Karel Malina
- Tel./fax. : 519 510 134
- Mobil : 724 216 675
- E mail : zvs.mikulov@worldonline.cz
skola@zsspmikulov.cz
- webové stránky : www.zsspmikulov.cz
- Právní forma : příspěvková organizace
- 1.2 Zřizovatel :** Jihomoravský kraj
- Právní forma: kraj, IČO : 70838763
- Adresa: Žerotínovo náměstí 3/5
601 82 Brno
- 1.4 Součásti školy:**
1. Zvláštní škola s kapacitou 95 žáků
 2. Pomocná škola s kapacitou 33 žáků
 3. Přípravný stupeň pomocné školy s kapacitou 13 žáků
 4. Školní družina s kapacitou 25 žáků
 5. Školní klub s kapacitou 25 žáků
- 1.5 Školská rada :** *ustanovena k 15.10.2005- nové volby 10/2009*
- Předseda : Mgr. Zdenka Pecová – učitelka
Tel. 519519134
- Členové :
- p. Alžběta Líznarová – rodič
 - p. Pavla Linhartová – rodič
 - Mgr. Nováková A. – za ped.pracovníky
 - p.Karel Štogl – JmK – od 1.6.2009
 - Ing.Věra Trojanová – JmK – od 1.6.2009

Od října 2005 pravidelně zasedá Školská rada, které jsou předkládány Vnitřní řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu. Mandát této Školské rady skončil k 1.9.2008, proto v září a říjnu proběhly ve škole nové tajné volby a byla ustanovena nová ŠR pouze z řad zákonných zástupců a pedagogických pracovníků, doplněna byla až v červnu 2009 dvěma členy, které jmenovala Rada JmK v Brně.

Ve škole je zřízeno SRPŠ – 5 členný výbor úzce spolupracuje se školou. Spravuje i svůj účet. Byly vybírány poplatky 100,- Kč na dítě. 150,- Kč, pokud je ve škole 2 a více sourozenců.

Škola byla zapojena jednoho projektu hrazeného z ESF - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost :

- VIP -I KARIÉRA – školní psycholog do 30.6.2009
- RŠPP – VIP II (Vzdělávání- Informace- Poradenství II) – od 1.7.2009

Po ukončení VIP I a dlouhých jednáních s IPPP a MŠMT jsme červnu získali na další 2 roky úvazek 1,00 pro školního psychologa v rámci projektu VIP Kariéra II. Věříme, že po skončení tohoto projektu, bude začleněn školní psycholog do celého školského systému ČR.

Škola byla zapojena do projektu MŠMT rozvojový program „**Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním**“.

1.6 Materiálně- technické podmínky školy

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům z 11 obcí.

K 1.9. 2000 byla se ZvŠ a PŠ Mikulov sloučena Zvláštní škola v Brodě n/Dyji

Škola má sepsanu na dobu neurčitou smlouvu o nájmu s ObÚ v Brodě n/Dyji.

Počet žáků k 30.6.2009 byl 90. Počet žáků byl během roku mimořádně pohyblivý. Na ZŠP (ZvŠ) bylo 64 žáků, z toho 37 chlapců a 27 dívek, na ZŠS (PŠ) bylo celkem 26 žáků, v přípr.st.PŠ byl 1 žák, v reh.třídě bylo 19 žáků a 4 žáci byli v běžné ZŠS (PŠ). V Z

Vyučovalo se ve 12 třídách, z toho ve 4 třídách PŠ. Bylo zřízeno 1 oddělení ŠD a 1 odd. ŠK.

Výuka v ZŠP (ZvŠ) probíhala v 8 třídách, pouze v 1 třídě neprobíhala výuka v oddělení, většinou probíhala výuka na I.stupni ve dvou i více odděleních, na II. stupni maximálně ve 2 odděleních. Bohužel s celkovým úbytkem dětí (celorepublikově), nejsme schopni tvořit třídy se samostatnými ročníky, ale učíme čím dál více ve 3 odděleních, přičemž vzdělávací schopnosti žáků na ZvŠ jsou velmi nízké. Tím se zvýšila náročnost práce učitelů a to nás pak nutí žádat o asistenty pedagogů i v těchto třídách (samozřejmě na základě doporučení PPP nebo SPC).

Na ZŠS se vyučovalo ve všech stupních mimo střední stupeň, v přípr.st. i v rehabilitační třídě byli všichni žáci na žádost zákonných zástupců a doporučení SPC vyučováni dle IVP.

Dle § 41 byla vzdělávána 1 žákyně, dle § 50 také jedná žákyně, obě dvě byly vzdělávány podle IVP rehabilitačního vzdělávacího programu.

Na ZŠP byli dle IVP vyučováni 3 žáci, ale pouze jen v některém předmětu hl. Jč a M. 2 žáci ze ZŠS (RT) byli vyučováni 2 hod. denně, kde byli také vyučován podle IVP a ve třídě byl přítomen AP. IVP byly vypracovány a konzultovány s SPC a s rodiči. Všichni tito žáci byli hodnoceni kombinovaně, v rehabilitačních třídách pouze slovně.

Technický stav budovy v Brodě n/Dyji odpovídá jejímu stáří. V tomto školním roce již nebyly prováděny velké stavební úpravy, ale pouze vyly zvelebovány a do vybavovány odborné učebny – cvičná kuchyň a PC koutek. Již v lednu 2009 při tvorbě Výroční ekonomické zprávy a dalším faktům (úbytek žáků vzdělávaných dle MP1, demografický vývoj počtu žáků s MR aj.)se začalo ukazovat na nutnost řešení existence tohoto pracoviště. Po vzájemné dohodě s pracovníky školy,s zřizovatelem, Obecním úřadem v Brodě zastoupeným paní starostkou ing. Norkovou a v neposlední řadě s rodiči žáků, jsme došli ke shodě o nutnosti zrušení tohoto pracoviště. Ke zrušení došlo k 31.8.2009.

V Mikulově na ulici Školní 1 je stav budovy nadále vynikající.Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy. Přesto jsme zažádali o investiční prostředky na vybudování multifunkční učebny v půdních prostorách stávající školy. Naši žádosti nebylo vyhověno, přesto byla podána žádost znovu. Během prázdnin v souvislosti s přestěhováním Brodu, byly vymalovány třídy. Sloučením pracovišť se zkvalitnilo vybavení školy UP, kterých má škola nyní dostatek, vytvořily se tak optimální podmínky pro všechny děti vzdělávané v naší škole.

Učebny – 6 kmenových učeben

Odborné učebny – 1 VV včetně hrnčířského kruhu a vypalovací pece,1 HV,1 cvičná kuchyň, 1 audiovizuální včetně interaktivní tabule zakoupené příslušenství v hodnotě 42 973,-Kč, 1PC (10 + 1 PC), 1PV (dílny), 1 TV, 1 ŠD – vše využíváno i v rámci ŠK

Kabinety a pracovny – 7 kabinetů a 1 pracovna školního psychologa včetně vybavení telefonu a PC

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště – 1 zahrada, 1 hřiště (v péči ZŠ,Valtická-prac. Pavlovská)

Pozemek – 1 (pro výuku PV)

Žákovský nábytek – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

Vybavení UP – je dostačující

Vybavení učebnicemi a učebními texty – dobíhají učebnice s platnou doložkou, dokupují se učebnice nové v souladu se ŠVP – nakl. Parta, Fraus (Nová škola), pro výuku našich žáků je na trhu poměrně málo učebnic vyhovujících potřebám a schopnostem našich žáků zejména pak vhodné pro výuku na ZŠS včetně rehabilitačních tříd PŠ.

Vybavení školy audioivizuální technikou – je vyhovující a dostačující

Vybavení výpočetní technikou – nově byla obnovena PC učebna počítači z vlastních zdrojů ve výši 166 481,- Kč, v každé třídě je minimálně 1 PC včetně připojení na internet, které mohou využívat učitelé, dále pak je k dispozici 2 PC ve sborovně, 1 ICT správce, 2x notebook

V Mikulově na ulici Růžová je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP Rehab. programu PŠ.

2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

V ZŠS bylo vyučováno podle Vzdělávacího programu PŠ a přípr.st. PŠ č.j. 24 035/97-22.

UP Rehabilitačního vzdělávacího programu PŠ č.j. 15 988/2003 – 24.

V ZŠP bylo vyučováno podle Vzdělávacího programu ZvŠ č.j. 22 980/97-22 .

Školní vzdělávací program „ MOZAIKA“

3/ Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících :

Jméno,příjmení,titul	prac.zař.	aprobace	úvazek
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Olga Čížková Mgr.	učitelka	VŠ vych.	1,00
4. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
5. Hana Kolomazníková Bc.	učitelka	DS SPP	1,00
6. Drahomíra Mikulášová	vych./AP	SŠ vych.	1,144
7. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
8. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
9. Ilona Salajková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
10. Alexandra Nováková Mgr.	učitelka	VŠ soc.ped.	1,00
11. Zdenka Pecová Mgr.	ved.uč.	ŠMVZP	1,00
12. Anna Slavíková Mgr.	učitelka	VŠ I.st.ZŠ	1,00
13.Ladislav Mlčoch Bc	učitel	DS Mgr.SPP	1,00
14.Jarmila Šrámková Bc.	učitelka	DS Mgr.SPP	1,00
15.Veronika Šmatlavová Bc.	učitelka	SŠ,DS SPP	1,00
16. Noemi Hružová Bc.	učitelka	DS SPP	1,00
17. Martina Elsnerová	učitelka	DS SPP	RD
18. Lucie Přívětivá Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
19. Hana Országová	učitelka	DS SPP	1,00
20. Irena Šlahařová (do 30.6.09)	AP ze soc.znevýh.	DS SPP	1,00
21.Marta Korandová (od 1.11.08)	asistentka ped.	SŠ	0,835
22. Radka Fantová Bc	uč./AP	DS SPP	0,864
23.Lucie Skočíková Mgr.(do 31.10.08)	asistentka ped.	VŠ SPP	RD
24. Z IPPP Praha byla financována šk.psych.	Mgr. Kateřina Jónová		1,091
CELKEM :			21,934

3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby

Do 35 let – 7 PP – žen

Od 35 – 50 – 10 PP, z toho 1 muž

Nad 50 let – 5 PP, z toho 1 muž

Změny : V listopadu 2008 nastoupila MD Mgr. Skočíková, na její místo AP nastoupila paní Marta Korandová. Jiné personální změny nenastaly.

K 30.6. ukončila dohodou pracovní poměr paní Irena Šlahařová. V souvislosti s rušením detašovaného pracoviště byl ukončen PP dohodou s odstupným s vedoucí učitelkou Mgr. Z.Pecovou a p. školníkem V. Beděrou.

3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků :

- Učitelů s VŠ magisterským vzděláním spec.ped. je 65,62 % z toho
- Učitelů s VŠ Bc. speciální ped. je 34,38 %

Všichni ped.pracovníci pokračují v magisterském studiu speciální pedagogiky.

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

1. Hana Hyčková	ekonomka školy	SOŠ	1,00
2. Helena Kubánková	školnice+uklizečka	ZŠ	1,00
3. Vlad. Beděra	školník, údržbář	OŠ	1,00
4. Eva Urbanová	uklizečka	ZŠ	0,50
CELKEM :			3,50

4/ Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do PŠD 3 žáci

Rozhodnutí do 1. roč. základního vzdělávání 0

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ 3

Rozhodnutí z jiné PŠ 1

Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání 4

Rozhodnutí ze ZvŠ do PŠ 1

Rozhodnutí o přijetí do přípravného stupně PŠ 1

Rozhodnutí o IVP 29

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkem vyšlo 22 žáků z toho bylo přijato na OU 20 žáků, 1 žák do praktické 2 leté a 1 žák nebyl na žádost rodičů umístěn nikde.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V I. pololetí z celkového počtu 66 žáků na ZŠP prospělo s vyznamenáním 16 žáků, prospělo 50 a 0 žáků neprospělo.

Ve II. pololetí z celkového počtu žáků 64 prospělo s vyznamenáním 14 žáků, prospělo 46 žáků a 4 žáků neprospělo a 1 žák bude opakovat ročník a 3 žáci budou přeřazeni do ZŠS.

Všech 26 žáků v ZŠS bylo hodnoceno slovně a prospělo.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Počty **omluvných** hodin za **1. pololetí** v ZŠP : 3 266 hod., průměr na 1 žáka = 49,5 hod.
v ZŠS : 1 792 hod., průměr na 1 žáka = 81,5 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **1. pol.** v ZŠP: 396 hod., průměr na 1 žáka = 6 hod.
v ZŠS : 0

Počty **omluvených** hodin za **2. pololetí** v ZŠP : 5 379 hod., průměr na 1 žáka = 84 hod.
v ZŠS : 2 836 hod., průměr na 1 žáka = 123 hod.

Počty **neomluvených** hodin za **2. pol.** v ZŠP : 340 hod., průměr na 1 žáka = 5,3 hod.
v ZŠS : 0

Rozdíl v počtu hodin omluvených za pololetí byl 2 113 hod., což je poměrně vysoký nárůst. Této problematice je věnována velká péče, ale tady narážíme na benevolentnost zákonných zástupců (ZZ). Výborně pracuje ŠPP, ZZ jsou pravidelně upozorňováni na nepřítomnost

svých dětí, jsou zváni do školy na pohovory s výchovným poradcem (VP). Pokud se nedochází k nápravě jsou zvány na školské komise, kterých se již zúčastňují pracovnice OSPODu popř. pracovníci Probační a mediační služby.

Výchovná opatření za obě pololetí :

- Pochvala TU 5 žáků
- Pochvala ŘŠ 0 žáci
- počet žáků s důtkou TU 8 žáků
- počet žáků s důtkou ŘŠ 5 žáků
- 2.stupeň z chování 7 žáků
- 3.stupeň z chování 6 žáků

Snížené stupně z chování byly uděleny za záškoláctví, za hrubé porušování Školního řádu (záškoláctví, agresivita, aj.).Zákonní zástupci byli o chování svých dětí průběžně informováni. Byli zváni do školy, kde mohli využít služby školního psychologa, výchovného poradce, metodika školní prevence SPJ. Byli zváni na výchovné komise, které jsme svolávali ve spolupráci s OSPODEM MěÚ. Spolupráce s MěP,PČR, lékaři, PPP v Břeclavi,SPC Brno a mediační službou v Břeclavi se zlepšuje.

Není zde uváděna PŠ – rehabilitační program, kde si vedeme statistiku zameškaných hodin, počet hodin je vysoký, ale to je způsobeno vysokou nemocností dětí, která vyplývá z toho, že se jedná o žáky těžce zdravotně oslabené s kombinovaným postižením.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Byl vydán **Vnitřní řád školy** včetně **Klasifikačních řádů** pro žáky ZvŠ a PŠ včetně rehabilitačních tříd s přílohou **Hodnocení žáků dle ŠVP MOZAIKA**.

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace, třídnických hodin** a společných **azylových hodin** odděleně na každém stupni.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím deníčků a žakovských knížek včetně školních telefonů, mailů a webových stránek školy.

Pro všechny pracovalo na škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** pod vedením školního psychologa a dalšími členy VP a ŠMP.

V průběhu II.pololetí proběhlo vlastní hodnocení školy metodou SWOT analýzy, byly zpracovány závěry, které jsou přílohou této Výroční zprávy. Podrobné rozborů SWOT analýzy jsou uloženy v ředitelně a lze do nich nahlédnout.

Průběh a výsledky vzdělávání – probíhalo v souladu s dobíhajícími vzdělávacími programy a ŠVP. Byly vypracovány nově tématické plány učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

Materiální podpora výuky – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na PŠ.

Vyučovací formy a metody – byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl

podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce – projektové vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky.

Motivace žáků – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející s běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

Interakce a komunikace – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

Hodnocení žáků – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení zejména na I. stupni, na II. stupni více ještě klasifikaci (Klasifikační řády)

6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Další vzdělávání ped.pracovníků je podporováno a bylo zaměřeno na odborné seminář pro tvorbu ŠVP pro ZŠS, Tvořivé školy, PV,VV aj. z oblasti speciálně pedagogické- zejména prevence kriminality, šikany, rizikové chování žáků (15 seminářů – 27 ped.pracovníků, 1 sborovna 20 PP). Ve specializační studium (4 semestr. Pro koordinátory ŠVP pokračovala 1 kolegyně – , 4 semináře (2x OSSZ,MZDY,FÚ) pro ekonomku školy. Náklady na kurzovním byly 21 770,- Kč, náklady na cestovním 5 799,- Kč, celkem 27 569,- Kč.

Viz příloha (DVPP 2008-09).

Ve spolupráci s MU v Brně, SPŠ v Boskovicích umožňujeme studentům denního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat náslechy a výstupy.

7/ Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních aktivitách

V souvislosti se zaváděním ŠVP zařazujeme do výuky projekty a projektové dny. Je zřejmé, že zcela tato výuka neodpovídá požadavkům projektového vyučování, že samostatnost, aktivita, iniciativa a schopnosti u našich žáků je velmi malá, můžeme pak hovořit spíše o prvcích projektového vyučování, ale i tak tyto akce byly velmi zdařilé a vedení školy je nadále bude podporovat.

Pro tento školní rok jsme zvolili jinou formu „projektů“. Realizovali jsem **projekty třídní**, téma si zvolila každá třída sama včetně tříd pomocných tak např. již v září právě žáci z PŠ a RT nám ukázali Jižní Moravu - pod názvem „Morava a dary přírody“, na I.st. pak např. „Ptáci v zimě“. Na II.stupni si žáci zajeli do Věstonic za „Tajemstvím Věstonické Venuše“ a nejstarší žáci nás pak seznámili s „Mikulovskými židy a judaismem“.

Třídy své třídní projekty pak prezentovali dle domluvy v jednotlivých stupních či zájmu ostatních tříd.

Další akce vycházely z Minimálního preventivního programu za spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence SPJ, školního psychologa a vedení školy.

- ❖ V rámci ŠK, ale i mimo něj, pracovaly na škole zájmové kroužky v Mikulově: taneční, keramický, 2x PC (pro I. a pro II.st.), 2x dyslekticko-logopedický, Tv, relaxační.

- ❖ Ve stacionáři měly děti možnost se zúčastňovat canisterapie a hypoterapie.
- ❖ V Brodě : canisterapie
- ❖ ŠD (18 ž.) využívala hojně zahradu, trampolínu a je také postupně vybavována UP

Přehled akcí školy včetně akcí prezentující naši školu na veřejnosti

- Říjen 08 víkendový pobyt žáků II.stupně ve škole – „Umíme se domluvit“
- LVK, Nekoř, leden – únor - 10 žáků, ve spolupráci s ostatními ZŠS okresu Břeclav
- vánoční eko dílny a besídka „Mozaika pohádek“ s účastí rodičů
- vánoční besídka multihandicapovaných dětí pro rodiče ve spolupráci s Denním stacionářem v Mikulově
- Den Země – výzdoba města, úklid Turoldu (CEV), pomoc obci Brod při úklidu obce
- Škola v přírodě v Těchově u Blanska 32 žáků včetně žáků s rehabilitačních tříd
- dopravní výchova prolínala při všech akcích. V červnu ve spolupráci s Autoškolou AMK Lednice proběhl BESIP
- využily jsme nabídky CHKO, CEV - zážitkových výukových programů zaměřených na poznání a ochranu přírody
- azylové hod., které řešily dle „Protidrogového programu“ vše co si sami žáci přáli, byly založeny na vlastním prožitku, sebehodnocení a týmové spolupráci zaměřené na třídní projekty
- přednáška PČR – pro II.st.
- děti z rehabilitačních tříd ZŠS se zúčastnily divadélka, které pro ně připravuje ochotnické divadlo z Valtic
- pokračování v akci Školní mléko, kde se zvýšila nabídka produktů o jogurty, bobíky, cereální tyčinky
- k Velikonocům byly pořádány eko velikonoční dílny za účasti rodičů
- vynikající spolupráce je s DDM
- ve škole v Brodě si zahráli na „Mravence lesní“ a zabojovali si „Na Bílé hoře“ – plnění a naplňování kompetencí a průřezových témat v ŠVP
- exkurze doplňovaly třídní projekty
- v rámci kulturních aktivit v Mikulově – výstavy, kina, koncerty

7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN – Brod 2.místo
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 2. místo Brod, 5.místo Mikulov
- 1. místo 1 žáka ve sprintu na 50 m mladší žáci v soutěži s ostatními běžnými školami v Mikulově
- sálová kopaná - okr.kolo – Mikulov – 4.,5.místo Brod
- SHM - okr. kolo –2. místo Mikulov, 5.místo Brod
- účast 2 žáků v krajském kole SHM v Brně

8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Nebyla

9/Základní údaje o hospodaření školy

V této Výroční zprávě jsou uvedeny výdaje ve školním roce, které výrazně ovlivňují úroveň výchovně-vzdělávacího procesu.

Podrobné hospodaření školy je součástí Výroční ekonomické zprávy za rok 2008 a dále za jednotlivá čtvrtletí 2009.

Závěr :

Hlavní úkoly pro školní rok 2008/09 jsme splnili. Rok to byl opět pracovně náročný. Pokračujeme v realizaci ŠVP MOZAIKA, samotná realizace ukazuje na nutnost drobných úprav v ŠVP, ale současně nám ukazuje mírné, ale kladné změny v klimatu školy, rozvíjí se týmová spolupráce apod. Obohacením života ve škole jsou „Projektové dny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti.

Příloha : *DVPP 2008/09*

Vyhodnocení Vlastního hodnocení školy 2009

Na vědomí :

1 x školská rada 22.10.2009 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 19.10.2009 a uložena ve sborovně.

1 x SRPŠ – rodiče seznámeni na výroční schůzi 3.11.2009

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ, Mikulov, Školní 1

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

V Mikulově 16.10.2009

Mgr. Eva Divoká
řed. Školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2008/09 dne 22.10.2009